

Рассмотрено на  
педагогическом совете протокол  
№ 5 от 09.02.2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Павловская СШ»  
\_\_\_\_\_ А.В. Громов

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Павловская средняя школа

# *Программа воспитательной деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Дорогою добра»*

**Составитель:**  
Худякова Ольга Алексеевна  
заместитель директора по ВР

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	-спортивно-оздоровительное -духовно-нравственное -социальное - общекультурное -общейинтеллектуальное
2.	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Дорогою добра» при МОУ «Павловская СШ»
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение Павловская средняя школа Каргопольского района Архангельской области
4.	Организаторы и исполнители программы	Педагогический коллектив МОУ « Павловская СШ»
5.	ФИО авторов программы	Худякова Ольга Алексеевна, заместитель директора по ВР
6.	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развитие их внутреннего потенциала, содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно – значимую и личноcтно-привлекательную деятельность
7.	Задачи	-Формирование культуры межличностного общения; -Профилактика асоциального поведения; -Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала --Создание условий для восхождения детей к духовно-нравственным ценностям: «Человек», «Семья», «Родина», «Природа», «Жизнь», «Труд», «Земля», «Добро», «Красота».
8.	Ожидаемый результат	-Внедрение эффективных форм организации оздоровления и отдыха; -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
9.	Место реализации программы	МОУ «Павловская СШ»
10.	Адрес, телефон	164110 Архангельская область, Каргопольский район, пос. Пригородный, ул. Школьная д.3
11.	Количество участников программы	1 смена – 150 учащихся;
12.	Возраст участников программы	6,5 -17 лет

13.	Сроки реализации	1 смена - 29.05.23.-22.06.23г.
-----	------------------	--------------------------------

### Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизации старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания детей.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение I лагерной смены – 18 дней. В лагере отдыхают 160 учащихся. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 6.5- 17 лет. При комплектовании лагерной смены особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неблагополучных, неполных семей, детям, находящимся на опеке, из семей, имеющих родителей пенсионеров, а так же детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Лагерь с дневным пребыванием детей - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно – значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребёнку раскрыться, приблизится к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является с одной стороны, формой организации свободного времени детей

разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

### **Основания для разработки программы:**

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- ФЗ № 273 “Об образовании в Российской Федерации”;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Устав МОУ «Павловская СШ»;
- ООП НОО и ООО МОУ «Павловская СШ»
- Положение о лагере с дневным пребыванием МОУ «Павловская СШ»;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Должностные инструкции работников;

### **Концепция программы**

Летний лагерь с дневным пребыванием детей – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребёнка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности вывести детей в загородные летние оздоровительные лагеря.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребёнка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства даёт возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком-либо направлении деятельности.

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма воспитанников.

### **Принципы программы**

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

### *1. Принцип гуманизации отношений*

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

### *2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности*

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

### *3. Принцип демократичности*

Участие всех детей и подростков в мероприятиях с целью развития творческих способностей.

### *4. Принцип дифференциации воспитания*

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально – психологическими особенностями детей;
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Активное участие детей во всех видах деятельности.

### *5. Принцип творческой индивидуальности*

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

### *6. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребенка*

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- Необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- Оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

### *7. Принцип гармонизации сущностных сил ребенка, его интеллектуальной, физической, эмоционально – волевой сфер с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей.*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- Вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- Сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- Постоянной коррекции воздействий на каждого ребенка с учетом изменений, происходящих в его организме и психике.

#### *8. Принцип личностного Я*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- При развитии детского самоуправления;
- При наличии перечня реальных социально – значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребенок в отдельности, так и группа.
- При наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

#### *9. Принцип уважения и доверия.*

- Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:
- Добровольного включения ребенка в ту или иную деятельность;
- Доверие ребенку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребенка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- В учете интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

#### **Ожидаемые результаты реализации Программы:**

- оздоровление учащихся, укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-психологического климата летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов

#### **Цели:**

- Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развитие их внутреннего потенциала, содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно – значимую и личностно-привлекательную деятельность;

### **Задачи реализации программы:**

- Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.
- Формирование интереса к различным видам деятельности.
- Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
- Приобщение ребят к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
- Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
- Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
- Развитие и укрепление связей школы, учреждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения.
- Формирование отношений сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействиях с взрослыми.

### **Механизм реализации программы:**

Реализации Программы осуществляется в несколько этапов при непосредственном участии администрации школы, педагогического коллектива и обслуживающего персонала.

В штатное расписание работников лагеря входят: начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели, работники школьной столовой, медицинский работник.

Начальник лагеря осуществляет общее руководство сменой, координирует деятельность структурных элементов смены, взаимоотношения с администрацией школы, с организациями социума.

Старший воспитатель готовит программу, основное содержание смены, подбирает и реализует конкретные методики для осуществления программы, ведет организационную и методическую работу с педагогическим коллективом, организует и направляет работу органов детского самоуправления;

Отрядные воспитатели полностью осуществляют жизнедеятельность своих отрядов, руководствуясь программой смены, несут юридическую ответственность за жизнь и здоровье детей.

Начальник лагеря подчиняется непосредственно директору МОУ «Павловская СШ» и согласует с ним деятельность лагеря.

По окончании смены проводится совещание по итогам работы педагогического коллектива, на котором дается анализ работы, заслушиваются и обсуждаются отчеты воспитателей и руководителей. На Педагогическом совете, в начале следующего учебного года, рассматривается вопрос по итогам летней оздоровительной кампании и принимаются административные решения, корректируются задачи и содержание подпрограмм на следующий год.

В рамках реализации программы предполагается привлечение родителей обучающихся к участию в работе лагерной смены.

Работа с родителями включает в себя:

- выявление запросов и ожиданий родителей по организации школой летнего лагеря с дневным пребыванием детей;

- встречи родителей с начальником лагеря, воспитателями, индивидуальные беседы;
- участие в различных мероприятиях, помощь в их организации;
- оценка уровня удовлетворенности родителей работой лагеря с дневным пребыванием детей.

### Основные этапы реализации Программы

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
<b><i>Организационно - подготовительный этап</i></b>				
	Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону	05.04.2023г.	Директор ОО, заместитель директора по ВР	Закрепление ответственных лиц за проведение летней оздоровительной кампании
	Издание приказа по школе об организации летнего отдыха	01.04.2023г.	Директор ОО, заместитель директора по ВР	Издание локального акта по организации летнего отдыха
	Разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей	До 25.04.2023г.	Заместитель директора по ВР	Перспективное комплексное планирование деятельности педагогов и обучающихся в период летней оздоровительной кампании
	Подготовка методического материала для работников лагеря	До 25.05.2023г.	ШМО учителей начальных классов и воспитателей ГПД	Обеспеченность воспитателей методологическим инструментарием
	Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере	До 22.04.2023г.	Директор ОО, заместитель директора по ВР	Планирование деятельности педагогов в летний период
	Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)	До 05.05.2023г.	Заместитель директора по ВР	Обеспечение работы ЛДП нормативной локальной базой
	Проведение инструктажей по ТБ при проведении массовых мероприятий, во время прогулок,	До 25.05.2023г.	Заместитель директора по ВР	Обеспечение безопасности,



	ПОХОДОВ И Т. Д.			сохранности жизни и здоровья участников лагерной смены
<b><i>Основной этап деятельности</i></b>				
	Встреча детей, знакомство	29.05.2023г	Воспитатели отрядов	Создание благоприятной эмоционально-психологической обстановки в коллективе
	Формирование органов самоуправления	1-2 июня 2023г.	Воспитатели отрядов	Формирование отношений сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействиях с взрослыми
	Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.	В течение смены	Воспитатели отрядов	Приобщение ребят к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре
	Реализация основных мероприятий смены	В течение смены	Воспитатели отрядов	Развитие активности, творческого потенциала каждого ребенка, формирование интереса к различным видам деятельности
	Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно – творческих дел	В течение смены	Воспитатели отрядов	Развитие активности, творческого потенциала каждого ребенка, формирование интереса к различным видам деятельности. Формирование качеств, составляющих общую культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру
	Работа творческих мастерских, кружков, секций	В течение смены	Педагоги	Развитие и укрепление

			дополнительного образования,	связей школы, учреждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения
<b>Заключительный этап</b>				
	Подведение итогов смены;	23.06.2023г.	Педагогический коллектив ЛДП	Оценка уровня удовлетворенности участников лагерной смены результатами работы ЛДП.
	Выработка перспектив деятельности.	Сентябрь 2023г.	Педагогический коллектив ЛДП	Определение сильных и слабых сторон в работе ЛДП, перспективное планирование летней оздоровительной кампании 2022г

### Основные направления воспитательной деятельности в рамках реализации Программы

Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>Спортивно-оздоровительное</b>			
Проведение утренних зарядок	Ежедневно	Воспитатели отрядов	Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие и получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной спортивно-оздоровительной деятельности
Проведение спортивных часов	По графику, в течение смены	Инструктор по физкультуре	
Проведение веселых стартов	По планам работы отрядов	Воспитатели отрядов	
Участие в спортивном празднике среди ЛДП	В соответствии с планом МОУ ДОД «ДЮСШ»	Инструктор по физкультуре	
Организация подвижных игр на воздухе	Ежедневно	Воспитатели отрядов	
Рейды чистоты и гигиены	Один раз в неделю	Воспитатели отрядов, медицинский работник	
Общелагерная игра «Наша безопасность»	2 июня	Начальник лагеря, воспитатели отрядов, медицинский работник, инструктор по	

			физкультуре	
	День здоровья Спортивная- развлекательная программа, на старт 7-10 (по командам , 4 программы)	22 июня	Начальник лагеря, воспитатели отрядов, медицинский работник, инструктор по физкультуре	
	Сдача норм ГТО	По согласованию с КСШ	инструктор по физкультуре	
<i><b>Духовно-нравственное</b></i>				
	« Люблю Россию» - творческий конкурс (стихи, песни, инсценировки, рисунки и т.д.) посвященный Дню России Линейка С 10:00 Квест-игра, приуроченная Дню России, танцевальный флэшмоб.	13 июня	Начальник лагеря, воспитатели отрядов, музыкальный работник	Формирование чувства любви к Родине, к истории родного края, патриотизма, гражданственности, чувства прекрасного, развитие любознательности, расширение кругозора, развитие творческих способностей, развитие наблюдательности, любознательности, организация досуга детей,
	Работа творческих мастерских	По графику, в течение смены	Воспитатели отрядов, педагоги дополнительного образования	
	Просмотр мультипликационных и художественных фильмов	По планам работы отрядов	Воспитатели отрядов	
	Беседы о государственной символике России	По планам работы отрядов	Воспитатели отрядов	
	День памяти и скорби – общелагерное мероприятие	22 июня	Начальник лагеря, воспитатели отрядов, музыкальный работник	
	Мастер-классы в ЦНР «Берегиня»	По планам работы отрядов	Воспитатели отрядов	
<i><b>Социальное</b></i>				
	Экскурсии в ПЧ -30	По графику	Начальник лагеря, воспитатели отрядов	Организация досуга, расширение кругозора, профилактика пожарной безопасности, развитие творческих способностей, сплочение коллектива, укрепление внутренних связей,
	День экологии конкурс рисунков на асфальте «Чудо-букет» (в случае дождя – рисуем плакат - экологическая викторина - конкурс малых литературных форм «Живи,			

земля» - презентация книги «Сказки из банки с вареньем»				формирование чувства ответственности, дисциплины.
Гаджет-Кросс «На волне добра» 1- 10 отряды	16 июня	Начальник лагеря, воспитатели отрядов		
Экскурсии в «Медвежий край»	По графику	Начальник лагеря, воспитатели отрядов		
Проведение трудовых и экологических десантов на территории лагеря и за пределами	По планам работы отрядов	Воспитатели отрядов		
Организация дежурства по лагерю и отрядам	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели отрядов		
«Игра «Правовая школа» с ОП «Няндомский по Каргопольскому округу»	8 июня	Начальник лагеря, воспитатели отрядов, ПДН		
Посещение мероприятий Павловского СДК	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели отрядов		
<b>Общекультурное</b>				
День открытия лагеря	1 июня	Начальник лагеря, воспитатели отрядов	Организация досуга, сплочение коллектива, расширение кругозора, формирование чувства прекрасного, развитие мышления, воображения, фантазии, творческих способностей, наблюдательности, сплочение коллектива, укрепление внутренних связей.	
«Пушкинский день»	6 июня	Воспитатели отрядов, библиотекари		
Организация выставок детского творчества, бесед, викторин, конкурсов	В течение смены	Воспитатели отрядов, педагоги дополнительного образования		
Международный день друзей Игра «Веселый чемоданчик»	14 июня	Воспитатели отрядов, педагоги дополнительного образования		
Просмотр мультипликационных и художественных фильмов	По планам работы отрядов	Воспитатели отрядов		
Музыкальные часы	По графику	Воспитатели отрядов, музыкальный работник		
День Закрытия лагерной смены	22июня	Начальник лагеря, воспитатели отрядов		
<b>Общеинтеллектуальное</b>				
Организация викторин, познавательных бесед	По плану работы отрядов	Воспитатели отрядов	Развитие мышления,	

Библиотечные часы	1 раз в неделю	Воспитатели отрядов, библиотекари	воображения, фантазии, творческих способностей, наблюдательности, навыков чтения, сплочение коллектива
Экскурсии в музей	По планам работы отрядов	Воспитатели отрядов	
Конкурс творческих работ «Лето моей мечты»	16 июня	Начальник лагеря, воспитатели отрядов	

### Социальное партнерство в рамках реализации программы

Партнеры	Направления деятельности
Павловский СДК	Участие в познавательных и развлекательных программах Павловского СДК
МБУЗ «Каргопольская ЦРБ им. Н.Д. Кировой»	Медицинские осмотры детей и педагогов
МОУ ДОД «Дом детского творчества».	Проведение выездных мероприятий на базе МОУ «Павловская СШ», привлечение специалистов ДДТ для проведения мастер-классов, мероприятий, занятий
ГБУ «Каргопольская СШ»	Участие команды ЛДП на спортивных площадках, организованных ДЮСШ, в рамках Дня защиты детей и в Спортивном празднике для ЛДП
Центр народных ремёсел «Берегиня»	Посещение мастер-классов
Детская районная библиотека	Участие в мероприятиях библиотеки
ГУК АО «Каргопольский музей»	Посещение мероприятий в рамках программы «Лето с музеем»
ГБКУ АО «Каргопольский центр социальной помощи семье и детям»	Определение обучающихся школы в лагерь «Сказка лета» при ГБКУ АО «ЦСПСД» Определение воспитанников ГБКУ АО «ЦСПСД в ЛДП «Дорогою добра» МОУ «Павловская СШ»
Служба занятости населения	Трудоустройство старшеклассников в летний период
ОГИБДД по Каргопольскому району	Организация и проведение «Дня с ГИБДД», бесед и конкурсов по БДД.
ПДН, МКДН и ЗП администрации МО «Каргопольский муниципальный район»	Организация отдыха и занятости обучающихся, состоящих на профилактических учетах в органах системы профилактики.